

**ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW
DO VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. TADEUSZA REYTANA W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020.**

I. PODSTAWA PRAWNA.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (Dz. U. z 2017 r. poz. 586).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 610).
6. Zarządzenie nr 10 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2019 r. w sprawie rekrutacji uczniów do publicznych liceów, techników, szkół branżowych I stopnia, szkół dla dorosłych i szkół policealnych na rok szkolny 2019/2020.

II. REKRUTACJA DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

1. CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

Oddział	Przedmioty rozszerzone	Języki obce	Przedmioty na świadectwie ukończenia gimnazjum, które będą punktowane wg zasad określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2017 r. (Dz. U. 2017, poz. 586)
1/A	- matematyka - fizyka - język angielski	- angielski zaawansowany - niemiecki od podstaw lub zaawansowany	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*
1/B	- matematyka - fizyka - chemia	- angielski zaawansowany	- język polski - matematyka - fizyka - chemia
1/C	- język angielski - historia - wiedza o społeczeństwie	- rosyjski od podstaw albo - niemiecki od podstaw lub zaawansowany albo - francuski od postaw	- język polski - matematyka - historia - wiedza o społeczeństwie
1/D	- matematyka - geografia - język angielski	lub zaawansowany albo - hiszpański od podstaw lub zaawansowany	- język polski - matematyka - geografia - język angielski*
1/E	- matematyka - biologia - chemia		- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/F	- język angielski - biologia - chemia		- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/G	- matematyka - fizyka - język angielski		- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*

**w przypadku braku języka angielskiego na świadectwie ukończenia szkoły, inny język obcy wpisany na świadectwie jako język obowiązkowy.*

2. Zasady tworzenia grup drugiego języka obcego.

1. Grupa drugiego języka obcego będzie utworzona, gdy zgłosi się do niej co najmniej 16 uczniów deklarujących chęć nauki danego języka na danym poziomie.
2. Kandydat wskazuje:
 - a) Drugi język obcy pierwszego wyboru oraz poziom jego zaawansowania (z wyjątkiem języka rosyjskiego nauczanego we wszystkich grupach wyłącznie od podstaw).
 - b) Drugi język obcy drugiego wyboru oraz poziom jego zaawansowania (z wyjątkiem języka rosyjskiego nauczanego we wszystkich grupach wyłącznie od podstaw).
 - c) Punkt b dotyczy sytuacji, gdy nie utworzy się grupa preferowanego przez ucznia drugiego języka obcego pierwszego wyboru (patrz punkt a), to jest gdy do tej grupy aplikowało mniej niż 16 uczniów.
3. O zakwalifikowaniu do danej grupy drugiego języka obcego, do której akces zgłosiło więcej niż 20 chętnych, decyduje łączna liczba punktów uzyskanych przez ucznia w postępowaniu rekrutacyjnym.
4. Uczeń, któremu na świadectwie ukończenia gimnazjum ustalono ocenę z danego drugiego języka obcego, ma obowiązek kontynuować naukę w grupie o poziomie zaawansowanym, z wyjątkiem języka rosyjskiego.

3. DOKUMENTY WYMAGANE W REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH.

1. Wydrukowany z Systemu i podpisany wniosek o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Kopia świadectwa ukończenia gimnazjum i kopia zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego poświadczona za zgodność przez dyrektora szkoły, którą ukończył kandydat. *Kandydaci składają kopię świadectwa ukończenia gimnazjum i kopię zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego oraz inne wymagane dokumenty w szkole pierwszego wyboru.*
3. Oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum oraz oryginał zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego. *Jeżeli kandydat złożył od razu oryginały, ich kopie nie są wymagane.*
4. Trzy fotografie, o wymiarach 33 x 42 mm *(podpisane: imię i nazwisko, data urodzenia, adres).*

5. Zaświadczenia umożliwiające skorzystanie z uprawnień wymienionych w punkcie II.5.4 i II.5.5.

Uwaga:

Kandydaci potwierdzają wolę podjęcia nauki w szkole, do której zostali zakwalifikowani poprzez złożenie oryginałów dokumentów. W przypadku niezłożenia oryginałów dokumentów we wskazanym terminie kandydat nie zostanie przyjęty do szkoły.

4. UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH.

1. Rekrutacja do szkoły jest prowadzona z wykorzystaniem systemu informatycznego.
2. Kandydaci do oddziałów klasy pierwszej składają w sekretariacie szkoły pierwszego wyboru wnioski zgodne ze wzorem ustalonym przez organ prowadzący wydrukowane z Systemu wraz z niezbędnymi kopiami zaświadczeń.
3. Szkoła przyjmuje wyłącznie wnioski podpisane przez kandydata i rodziców (prawnych opiekunów).
4. W trakcie rekrutacji organizowanej z wykorzystaniem systemu elektronicznego wspomagania:
 - a) kandydat, składając wniosek – podanie, określa pozycję swoich preferencji przyjęcia do danego oddziału,
 - b) każdy z kandydatów zostaje przydzielony tylko do jednego z preferowanych oddziałów lub nie zostaje przyjęty do żadnego oddziału, jeśli do żadnego ze wskazanych oddziałów nie uzyskał wystarczającej liczby punktów zapewniających mu przyjęcie,
 - c) jeżeli kandydat uzyskał liczbę punktów uprawniającą go do przyjęcia do większej liczby oddziałów – zostaje on przydzielony do tego i tylko do tego oddziału, który znajduje się najwyżej na liście jego preferencji,
 - d) kandydat, który zostanie zakwalifikowany do przyjęcia do oddziału, nie będzie umieszczony na listach do przyjęcia do oddziałów o niższych preferencjach, choćby spełniał kryteria przyjęć do tych oddziałów,

- e) kandydat ubiegający się o przyjęcie do szkoły składając dokumenty, posługuje się oryginałami lub kopiami świadectwa ukończenia gimnazjum i zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu, poświadczonymi przez dyrektora szkoły, do której uczęszczał,
 - f) kandydaci mogą zmienić decyzję dotyczącą wyboru szkół/oddziałów, w tym celu należy z jednym z rodziców/prawnych opiekunów udać się do szkoły pierwszego wyboru i wycofać złożony wniosek, następnie po zalogowaniu się do systemu wprowadzić zmiany, wydrukować „nowy” wniosek i złożyć go wraz z innymi wymaganymi dokumentami w szkole pierwszego wyboru,
 - g) kandydat umieszczony na liście zakwalifikowanych do przyjęcia do danej szkoły potwierdza wolę nauki w szkole poprzez złożenie oryginałów świadectwa ukończenia gimnazjum i zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego.
5. Ogłoszenie wyników rekrutacji nastąpi w terminie ustalonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
6. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
7. Do zadań Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej należy:
- a) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego z zachowaniem obowiązujących zasad rekrutacji,
 - b) sporządzenie listy kandydatów, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej, w przypadku których zweryfikowano wnioski o przyjęcie do szkoły, w tym zweryfikowano spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym,
 - c) sporządzenie informacji o liczbie punktów przyznanych poszczególnym kandydatom po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego lub postępowania uzupełniającego,
 - d) przygotowanie oraz podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych,
 - e) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego,

- f) sporządzanie w przewidywanym w przepisach terminie uzasadnień odmów przyjęcia kandydatów, których rodzice o to wystąpili,
 - g) niezwłoczne udzielanie Dyrektorowi Szkoły wszelkich wyjaśnień, w szczególności w odniesieniu do kandydatów, których rodzice wnieśli odwołanie od rozstrzygnięcia Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej.
8. Listy zawierają imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.
9. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do szkoły są zobowiązani do zapoznania się z dokumentami regulującymi działalność szkoły (m. in. Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły), a z chwilą przyjęcia do szkoły do ich przestrzegania.

5. KRYTERIA REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

1. O przyjęcie do oddziału klasy pierwszej może ubiegać się absolwent gimnazjum.
2. O przyjęciu kandydata do oddziału klasy pierwszej decyduje uzyskana przez niego lokata na listach kandydatów do szkoły w wyniku postępowania rekrutacyjnego.
3. Laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy o systemie oświaty, są przyjmowani w pierwszej kolejności.
4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - a) wielodzietność rodziny kandydata,
 - b) niepełnosprawność kandydata,

- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
 - d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
 - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
6. Kryteria, o których mowa w punkcie II.5.5 mają jednakową wartość.
7. O przyjęciu do oddziału klasy pierwszej ucznia powracającego z zagranicy decyduje Dyrektor szkoły.
8. Kandydaci w postępowaniu rekrutacyjnym za swoje osiągnięcia otrzymują określoną liczbę punktów (max. 200 pkt).
9. Punkty przyznawane są za:
- a) maksymalnie 100 punktów - za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
Wynik przedstawiony w procentach z:
 - ✓ języka polskiego,
 - ✓ historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - ✓ matematyki,
 - ✓ przedmiotów przyrodniczych,
 - ✓ języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowymmnoży się przez 0,2;
(np. uczeń uzyskał z matematyki wynik - 70%, co daje w rekrutacji 14 punktów, gdyż $70 \times 0,2 = 14$).
 - b) maksymalnie 100 punktów łącznie za:
 - ✓ oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z języka polskiego, matematyki i dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych wybranych dla danego oddziału,
 - ✓ szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum,
 - ✓ świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem,
 - ✓ aktywność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

Przez określenie "obowiązkowe zajęcia edukacyjne wybrane dla danego oddziału" rozumie się:

Oddział	Przedmioty rozszerzone	Przedmioty na świadectwie ukończenia gimnazjum, które będą punktowane wg zasad określonych w punkcie II.5.9 b
1/A	- matematyka - fizyka - język angielski	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*
1/B	- matematyka - fizyka - chemia	- język polski - matematyka - fizyka - chemia
1/C	- język angielski - historia - wiedza o społeczeństwie	- język polski - matematyka - historia - wiedza o społeczeństwie
1/D	- matematyka - geografia - język angielski	- język polski - matematyka - geografia - język angielski*
1/E	- matematyka - biologia - chemia	- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/F	- język angielski - biologia - chemia	- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/G	- matematyka - fizyka - język angielski	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*

**w przypadku braku języka angielskiego na świadectwie ukończenia szkoły, inny język obcy wpisany na świadectwie jako język obowiązkowy.*

10. Za ocenę uzyskaną z każdego przedmiotu wymienionego w punkcie II.5.9 b ("przedmioty na świadectwie ukończenia gimnazjum, które będą punktowane"), uczeń otrzymuje punkty według następującej tabeli:

ocena	liczba punktów
celujący	18
bardzo dobry	17
dobry	14
dostateczny	8
dopuszczający	2

11. Punkty uzyskane za szczególne osiągnięcia ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum:

- a) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:
- ✓ 10 punktów za tytuł finalisty konkursu przedmiotowego,
 - ✓ 7 punktów za tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego.
- b) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim albo turniejem o zasięgu ogólnopolskim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.22 ust.2 pkt 8 i art.32a ust.4 ustawy o systemie oświaty:
- ✓ 10 punktów za tytuł finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 4 punkty za tytuł laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 3 punkty za tytuł finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej.
- c) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:

- ✓ 10 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego,
 - ✓ 7 punktów za tytuł finalisty konkursu przedmiotowego,
 - ✓ 7 punktów za dwa lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 3 punkty za tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego.
- d) Zawody wiedzy będące konkursem albo turniejem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 i art.32a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:
- ✓ 10 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 7 punktów za dwa lub więcej tytułów laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 5 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 7 punktów za tytuł finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 3 punkty za tytuł laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 2 punkty za tytuł finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej.

- e) Zawody wiedzy inne niż wymienione w pkt. II.5.11 a - II.5.11 d, artystyczne lub sportowe organizowane przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły:
- ✓ 4 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu międzynarodowym,
 - ✓ 3 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu krajowym,
 - ✓ 2 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu wojewódzkim,
 - ✓ 1 punkt za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu powiatowym.
12. W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w punkcie II.5.11, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.
13. 7 punktów za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem.
14. 3 punkty za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.
15. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na podstawie art. 44 zw ust. 2 i art. 44 zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, chemii, fizyki, geografii i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, przy czym za uzyskanie z:
- a) języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:
- ✓ celującym – przyznaje się po 20 punktów,
 - ✓ bardzo dobrym – przyznaje się po 18 punktów,
 - ✓ dobrym – przyznaje się po 13 punktów,

- ✓ dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów,
- ✓ dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty;

b) historii i wiedzy o społeczeństwie oceny wyrażonej w stopniu:

- ✓ celującym – przyznaje się po 20 punktów,
- ✓ bardzo dobrym – przyznaje się po 18 punktów,
- ✓ dobrym – przyznaje się po 13 punktów,
- ✓ dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów,
- ✓ dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

oraz liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów z tych zajęć edukacyjnych dzieli się przez 2.

c) biologii, chemii, fizyki i geografii oceny wyrażonej w stopniu:

- ✓ celującym – przyznaje się po 20 punktów,
- ✓ bardzo dobrym – przyznaje się po 18 punktów,
- ✓ dobrym – przyznaje się po 13 punktów,
- ✓ dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów,
- ✓ dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

oraz liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów z tych zajęć edukacyjnych dzieli się przez 4.

16. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub danej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie art.44zw ust. 2 i art. 44 zz ust. 2 ustawy przelicza się na punkty, w sposób określony w punkcie II.5.15, oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum z zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany dany zakres odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub dana część egzaminu gimnazjalnego, których dotyczy zwolnienie.

17. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, na podstawie art.44 zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., przelicza się na punkty ocenę z języka obcego nowożytnego wymienioną na świadectwie ukończenia gimnazjum, przy czym za uzyskanie oceny wyrażonej w stopniu:
- ✓ celującym – przyznaje się 20 punktów,
 - ✓ bardzo dobrym – przyznaje się 18 punktów,
 - ✓ dobrym – przyznaje się 13 punktów,
 - ✓ dostatecznym – przyznaje się 8 punktów,
 - ✓ dopuszczającym – przyznaje się 2 punkty.
18. O kolejności na listach kandydatów do szkoły decyduje suma uzyskanych punktów przez kandydata w wyniku postępowania rekrutacyjnego z zastrzeżeniem, że kandydaci spełniający warunki określone w punkcie II.5.5 umieszczani są w pierwszej kolejności.
19. Liczbę miejsc w poszczególnych oddziałach określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

III. REKRUTACJA DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH.

1. CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

Oddział	Przedmioty rozszerzone	Języki obce	Przedmioty na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, które będą punktowane wg zasad określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. (Dz. U. 2017, poz. 610)
1/1	- matematyka - fizyka	- angielski zaawansowany - niemiecki od podstaw lub zaawansowany	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*
1/2	- matematyka - chemia	- angielski zaawansowany	- język polski - matematyka - język angielski* - chemia
1/3	- historia - wiedza o społeczeństwie	- rosyjski od podstaw albo - niemiecki od podstaw lub zaawansowany albo - francuski od podstaw lub zaawansowany albo	- język polski - matematyka - historia - wiedza o społeczeństwie
1/4	- matematyka - geografia	- hiszpański od podstaw lub zaawansowany	- język polski - matematyka - geografia - język angielski*
1/5	- matematyka - biologia		- język polski - matematyka - biologia - język angielski*
1/6	- biologia - chemia		- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/7	- matematyka - fizyka		- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*

*w przypadku braku języka angielskiego na świadectwie ukończenia szkoły, inny język obcy wpisany na świadectwie jako język obowiązkowy.

2. Zasady tworzenia grup drugiego języka obcego.

1. Grupa drugiego języka obcego będzie utworzona, gdy zgłosi się do niej co najmniej 16 uczniów deklarujących chęć nauki danego języka na danym poziomie.
2. Kandydat wskazuje:
 - a) Drugi język obcy pierwszego wyboru oraz poziom jego zaawansowania (z wyjątkiem języka rosyjskiego nauczanego we wszystkich grupach wyłącznie od podstaw).
 - b) Drugi język obcy drugiego wyboru oraz poziom jego zaawansowania (z wyjątkiem języka rosyjskiego nauczanego we wszystkich grupach wyłącznie od podstaw).
 - c) Punkt b dotyczy sytuacji, gdy nie utworzy się grupa preferowanego przez ucznia drugiego języka obcego pierwszego wyboru (patrz punkt a), to jest gdy do tej grupy aplikowało mniej niż 16 uczniów.
3. O zakwalifikowaniu do danej grupy drugiego języka obcego, do której akces zgłosiło więcej niż 20 chętnych, decyduje łączna liczba punktów uzyskanych przez ucznia w postępowaniu rekrutacyjnym.
4. Uczeń, któremu na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ustalono ocenę z danego drugiego języka obcego, ma obowiązek kontynuować naukę w grupie o poziomie zaawansowanym, z wyjątkiem języka rosyjskiego.

3. DOKUMENTY WYMAGANE W REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH.

1. Wydrukowany z Systemu i podpisany wniosek o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.
2. Kopia świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i kopia zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty poświadczone za zgodność przez dyrektora szkoły, którą ukończył kandydat. *Kandydaci składają kopię świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i kopię zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz inne wymagane dokumenty w szkole pierwszego wyboru.*
3. Oryginał świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz oryginał zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. *Jeżeli kandydat złożył od razu oryginały, ich kopie nie są wymagane.*
4. Trzy fotografie, o wymiarach 33 x 42 mm (*podpisane: imię i nazwisko, data urodzenia, adres*).

5. Zaświadczenia umożliwiające skorzystanie z uprawnień wymienionych w punkcie III.5.4 i III.5.5

Uwaga:

Kandydaci potwierdzają wolę podjęcia nauki w szkole, do której zostali zakwalifikowani poprzez złożenie oryginałów dokumentów. W przypadku niezłożenia oryginałów dokumentów we wskazanym terminie kandydat nie zostanie przyjęty do szkoły.

4. UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH.

1. Rekrutacja do szkoły jest prowadzona z wykorzystaniem systemu informatycznego.
2. Kandydaci do oddziałów klasy pierwszej składają w sekretariacie szkoły pierwszego wyboru wnioski zgodne ze wzorem ustalonym przez organ prowadzący wydrukowane z Systemu wraz z niezbędnymi kopiami zaświadczeń.
3. Szkoła przyjmuje wyłącznie wnioski podpisane przez kandydata i rodziców (prawnych opiekunów).
4. W trakcie rekrutacji organizowanej z wykorzystaniem systemu elektronicznego wspomagania:
 - a) kandydat, składając wniosek – podanie, określa pozycję swoich preferencji przyjęcia do danego oddziału,
 - b) każdy z kandydatów zostaje przydzielony tylko do jednego z preferowanych oddziałów lub nie zostaje przyjęty do żadnego oddziału, jeśli do żadnego ze wskazanych oddziałów nie uzyskał wystarczającej liczby punktów zapewniających mu przyjęcie,
 - c) jeżeli kandydat uzyskał liczbę punktów uprawniającą go do przyjęcia do większej liczby oddziałów – zostaje on przydzielony do tego i tylko do tego oddziału, który znajduje się najwyżej na liście jego preferencji,
 - d) kandydat, który zostanie zakwalifikowany do przyjęcia do oddziału, nie będzie umieszczony na listach do przyjęcia do oddziałów o niższych preferencjach, choćby spełniał kryteria przyjęć do tych oddziałów,
 - e) kandydat ubiegający się o przyjęcie do szkoły składając dokumenty, posługuje się oryginałami lub kopiami świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenia o

szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, poświadczonymi przez dyrektora szkoły, do której uczęszczał,

- f) kandydaci mogą zmienić decyzję dotyczącą wyboru szkół/oddziałów, w tym celu należy z jednym z rodziców/prawnych opiekunów udać się do szkoły pierwszego wyboru i wycofać złożony wniosek, następnie po zalogowaniu się do systemu wprowadzić zmiany, wydrukować „nowy” wniosek i złożyć go wraz z innymi wymaganymi dokumentami w szkole pierwszego wyboru,
 - g) kandydat umieszczony na liście zakwalifikowanych do przyjęcia do danej szkoły potwierdza wolę nauki w szkole poprzez złożenie oryginałów świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty.
5. Ogłoszenie wyników rekrutacji nastąpi w terminie ustalonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
6. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
7. Do zadań Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej należy:
- a) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego z zachowaniem obowiązujących zasad rekrutacji,
 - b) sporządzenie listy kandydatów, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej, w przypadku których zweryfikowano wnioski o przyjęcie do szkoły, w tym zweryfikowano spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym,
 - c) sporządzenie informacji o liczbie punktów przyznanych poszczególnym kandydatom po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego lub postępowania uzupełniającego,
 - d) przygotowanie oraz podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych,
 - e) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego,

- f) sporządzanie w przewidywanym w przepisach terminie uzasadnień odmów przyjęcia kandydatów, których rodzice o to wystąpili,
 - g) niezwłoczne udzielanie Dyrektorowi Szkoły wszelkich wyjaśnień, w szczególności w odniesieniu do kandydatów, których rodzice wnieśli odwołanie od rozstrzygnięcia Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej.
8. Listy zawierają imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.
9. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do szkoły są zobowiązani do zapoznania się z dokumentami regulującymi działalność szkoły (m. in. Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły), a z chwilą przyjęcia do szkoły do ich przestrzegania.

5. KRYTERIA REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH.

1. O przyjęcie do oddziału klasy pierwszej może ubiegać się absolwent ośmioletniej szkoły podstawowej.
2. O przyjęciu kandydata do oddziału klasy pierwszej decyduje uzyskana przez niego lokata na listach kandydatów do szkoły w wyniku postępowania rekrutacyjnego.
3. Laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy o systemie oświaty, są przyjmowani w pierwszej kolejności.
4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a) wielodzietność rodziny kandydata,
 - b) niepełnosprawność kandydata,
 - c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
 - d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
 - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
6. Kryteria o których mowa w punkcie III.5.5 mają jednakową wartość.
7. O przyjęciu do oddziału klasy pierwszej ucznia powracającego z zagranicy decyduje Dyrektor szkoły.
8. Kandydaci w postępowaniu rekrutacyjnym za swoje osiągnięcia otrzymują określoną liczbę punktów (max. 200 pkt).
9. Punkty przyznawane są za:
- a) maksymalnie 100 punktów - za egzamin ósmoklasisty.
 - ✓ Wynik przedstawiony w procentach z:
 - języka polskiego,
 - matematyki,mnoży się przez 0,35;
 - (np. uczeń uzyskał z matematyki wynik - 100%, co daje w rekrutacji 35 punktów, gdyż $100 \times 0,35 = 35$).
 - ✓ Wynik przedstawiony w procentach z języka obcego nowożytnego mnoży się przez 0,3.
 - (np. uczeń uzyskał z języka obcego nowożytnego wynik - 100%, co daje w rekrutacji 30 punktów, gdyż $100 \times 0,3 = 30$).
 - b) maksymalnie 100 punktów łącznie za:
 - ✓ oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego, matematyki i dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych wybranych dla danego oddziału,

- ✓ szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
- ✓ świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
- ✓ aktywność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

Przez określenie "obowiązkowe zajęcia edukacyjne wybrane dla danego oddziału" rozumie się:

Oddział	Przedmioty rozszerzone	Przedmioty na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, które będą punktowane wg zasad określonych w punkcie III.5.9 b
1/1	- matematyka - fizyka	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*
1/2	- matematyka - chemia	- język polski - matematyka - język angielski* - chemia
1/3	- historia - wiedza o społeczeństwie	- język polski - matematyka - historia - wiedza o społeczeństwie
1/4	- matematyka - geografia	- język polski - matematyka - geografia - język angielski*
1/5	- matematyka - biologia	- język polski - matematyka - biologia - język angielski*
1/6	- biologia - chemia	- język polski - matematyka - biologia - chemia
1/7	- matematyka - fizyka	- język polski - matematyka - fizyka - język angielski*

**w przypadku braku języka angielskiego na świadectwie ukończenia szkoły, inny język obcy wpisany na świadectwie jako język obowiązkowy.*

10. Za ocenę uzyskaną z każdego przedmiotu wymienionego w punkcie III.5.9 b ("przedmioty świadectwie ukończenia na szkoły podstawowej, które będą punktowane"), uczeń otrzymuje punkty według następującej tabeli:

ocena	liczba punktów
celujący	18
bardzo dobry	17
dobry	14
dostateczny	8
dopuszczający	2

11. Punkty uzyskane za szczególne osiągnięcia ucznia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
- a) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:
 - ✓ 10 punktów za tytuł finalisty konkursu przedmiotowego,
 - ✓ 7 punktów za tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego.
 - b) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim albo turniejem o zasięgu ogólnopolskim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.22 ust.2 pkt 8 i art.32a ust.4 ustawy o systemie oświaty:
 - ✓ 10 punktów za tytuł finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 4 punkty za tytuł laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 3 punkty za tytuł finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej.
 - c) Zawody wiedzy będące konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:
 - ✓ 10 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego,

- ✓ 7 punktów za tytuł finalisty konkursu przedmiotowego,
 - ✓ 7 punktów za dwa lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 5 punktów za tytuł laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,
 - ✓ 3 punkty za tytuł finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego.
- d) Zawody wiedzy będące konkursem albo turniejem o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 i art.32a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:
- ✓ 10 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 7 punktów za dwa lub więcej tytułów laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 5 punktów za dwa lub więcej tytułów finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 7 punktów za tytuł finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 3 punkty za tytuł laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - ✓ 2 punkty za tytuł finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej.
- e) Zawody wiedzy inne niż wymienione w pkt. III.5.11 a – III.5.11 d, artystyczne lub sportowe organizowane przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły:

- ✓ 4 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu międzynarodowym,
 - ✓ 3 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu krajowym,
 - ✓ 2 punkty za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu wojewódzkim,
 - ✓ 1 punkt za uzyskanie wysokiego miejsca na szczeblu powiatowym.
12. W przypadku gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w punkcie III.5.11, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.
13. 7 punktów za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem.
14. 3 punkty za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.
15. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44 zw ust. 2 i art. 44 zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym za uzyskanie z:
- a) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:
- ✓ celującym – przyznaje się po 30 punktów,
 - ✓ bardzo dobrym – przyznaje się po 25 punktów,
 - ✓ dobrym – przyznaje się po 20 punktów,
 - ✓ dostatecznym – przyznaje się po 10 punktów,
 - ✓ dopuszczającym – przyznaje się po 5 punktów;
- b) języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, oceny wyrażonej w stopniu:

- ✓ celującym – przyznaje się po 20 punktów,
- ✓ bardzo dobrym – przyznaje się po 18 punktów,
- ✓ dobrym – przyznaje się po 13 punktów,
- ✓ dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów,
- ✓ dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

16. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty, na podstawie art.44 zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty przelicza się na punkty, w sposób określony w punkcie III.5.15, oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, z danego przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty oraz którego dotyczy zwolnienie.
17. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na podstawie art. 44zw ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty, w sposób określony w punkcie III.5.15 ocenę z języka obcego nowożytnego oraz ocenę z jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, z których przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty, z tym że przeliczane są na punkty odpowiednio wyższa ocena z języka obcego nowożytnego lub wyższa ocena z jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów, o których mowa w art. 44zu ust. 3 pkt 4 ustawy o systemie oświaty.
18. O kolejności na listach kandydatów do szkoły decyduje suma uzyskanych punktów przez kandydata w wyniku postępowania rekrutacyjnego z zastrzeżeniem, że kandydaci spełniający warunki określone w punkcie III.5.5 umieszczani są w pierwszej kolejności.
19. Liczbę miejsc w poszczególnych oddziałach określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

IV. SZCZEGÓŁOWY KALENDARZ REKRUTACJI DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I PONADPODSTAWOWYCH na rok szkolny 2019/2020.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 10 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2019 r. w sprawie rekrutacji uczniów do publicznych liceów, techników, szkół branżowych I stopnia, szkół dla dorosłych i szkół policealnych na rok szkolny 2019/2020, rekrutację przeprowadza się według następującego harmonogramu:

1. **Od 13 - 17 maja i 20 maja 2019 r. w godz. 8.00 - 15.00** kandydaci składają wnioski o przyjęcie do szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.
2. **Od 17 czerwca do 19 czerwca 2019 r. w godz. 10.00 – 16:00** kandydaci mają możliwość dokonania zmiany wyboru szkoły.
3. **21 czerwca w godz. 12.00 - 15.00 oraz 24 - 27 czerwca w godz. 10.00-14.00 oraz 28 czerwca 2019 r. w godz. 10.00 – 16.00** kandydaci uzupełniają wniosek o przyjęcie do szkoły o kopie świadectwa ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej oraz kopie zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego lub sprawdzianu ósmoklasisty (kopie poświadczone za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, którą kandydat ukończył).

Na każdej stronie kopii należy umieścić adnotację: "Stwierdzam zgodność z oryginałem", datę, pieczęć urzędową szkoły o średnicy 36 mm oraz pieczęć imienną dyrektora szkoły i podpis dyrektora (lub upoważnionej przez niego osoby)

Kandydaci składają dokumenty, o których mowa wyżej w szkole pierwszego wyboru.

4. **Do 15 lipca 2019 r.** Szkolna Komisja Rekrutacyjna weryfikuje wnioski o przyjęcie do szkoły i inne złożone dokumenty.
5. **16 lipca 2019 r. o godz. 12.00** Szkolna Komisja Rekrutacyjna podaje do wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej i kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej zawierające imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata, a także najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.

6. **Od 16 lipca w godz. 12.00 - 15.00 oraz 17 - 19 lipca i 22 - 23 lipca w godz. 10:00 - 14:00 i 24 lipca 2019 r. w godz. 9.00 - 10.00** kandydaci umieszczeni na listach kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia potwierdzają wolę podjęcia nauki w danej szkole składając oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej i oryginał zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego lub sprawdzianu ósmoklasisty.
7. **25 lipca 2019 r. o godz. 12.00** Szkolna Komisja Rekrutacyjna ogłasza listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia i informację o liczbie wolnych miejsc.

REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH i PONADPODSTAWOWYCH na rok szkolny 2019/2020.

Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, przeprowadza się postępowanie uzupełniające.

Rekrutację uzupełniającą przeprowadza się według następującego harmonogramu:

1. **26 lipca 2019 r. w godz. 8.00 – 14.00 oraz 29 lipca 2019 r. w godz. 10.00 – 14.00 oraz 30 lipca 2019 r. w godz. 10.00 – 12.00** kandydaci składają wnioski o przyjęcie do szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz składają na piśmie następujące informacje:
 - ✓ preferowany przez kandydata oddział,
 - ✓ przyjęcie lub brak przyjęcia do szkoły ponadgimnazjalnej / szkoły ponadpodstawowej w rekrutacji zakończonej 25 lipca 2019 roku.
2. **Do 16 sierpnia 2019 r.** Szkolna Komisja Rekrutacyjna weryfikuje wnioski o przyjęcie do szkoły i inne złożone dokumenty.
3. **19 sierpnia 2019 r. o godz. 12.00** Szkolna Komisja Rekrutacyjna podaje do wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej i kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia do oddziałów klasy pierwszej zawierające imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata, a także najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.

4. **19 sierpnia w godz. 12.00 – 14.00 oraz 20 – 23 sierpnia w godz. 10.00 – 14.00 oraz 26 sierpnia w godz. 10.00 – 14.00 oraz 27 sierpnia 2019 r. w godz. 10.00 – 16.00** kandydaci umieszczeni na listach kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia potwierdzają wolę podjęcia nauki w danej szkole składając oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej i oryginał zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego lub sprawdzianu ósmoklasisty.
5. **28 sierpnia 2019 r. o godz. 10.00** Szkolna Komisja Rekrutacyjna ogłasza listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do szkoły.

Do postępowania uzupełniającego przepisy niniejszych „Zasad rekrutacji uczniów do VI Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Reytana w Warszawie na rok szkolny 2019/2020” stosuje się odpowiednio.

V. PROCEDURA ODWOŁAWCZA od decyzji Komisji Rekrutacyjnej w rekrutacji na rok szkolny 2019/2020.

- 5.1 . W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata.
- 5.2 . Komisja sporządza uzasadnienie w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego z wnioskiem, o którym mowa w punkcie 5.1. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.
- 5.3 . Rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do Dyrektora Liceum odwołanie od rozstrzygnięcia Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.
- 5.4 . Dyrektor Liceum rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie Dyrektora Liceum służy skarga do sądu administracyjnego.

Oferta edukacyjna
VI Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Reytana w Warszawie
na rok szkolny 2019/2020 – ramowe plany nauczania
dla trzyletniego i czteroletniego Liceum Ogólnokształcącego

KLASA 1/ A MAT - FIZ - ANG

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	j.niem	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	3	4	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	28	17	16	61	1830	1830
18.	ANG -R	1	2	3	6	180	180
19.	MAT - R	1	4	5	10	300	180
20.	FIZYKA- R	-	5	5	10	300	240
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	2	15	13	30	900	720
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2550

KLASA 1/ B MAT-FIZ-CHEM

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	4	3	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	29	16	16	61	1830	1830
18.	MAT - R	1	3	2	6	180	180
19.	FIZ - R	-	5	5	10	300	240
20.	CHEM - R	-	4	6	10	300	240
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	1	16	13	30	900	780
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2610

KLASA 1/C ANG- HIST – WOS

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/ hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	4	3	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	29	16	16	61	1830	1830
18.	ANG - R	1	3	3	7	210	180
19.	WOS - R	-	4	5	9	270	180
20.	HIST - R	-	5	5	10	300	240
21.	PRZYRODA	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	1	16	13	30	900	720
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2550

KLASA 1/D MAT - GEO - ANG

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/ hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	3	4	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	28	17	16	61	1830	1830
18.	MAT - R	1	4	5	10	300	180
19.	ANG - R	1	2	3	6	180	180
20.	GEO - R		5	5	10	300	240
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	2	15	13	30	900	720
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2550

KLASA 1/ E MAT – BIOL-CHEM

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/ hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	4	3	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	29	16	16	61	1830	1830
18.	MAT - R	1	3	2	6	180	180
19.	BIOL - R	-	5	5	10	300	240
20.	CHEM - R	-	4	6	10	300	240
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	1	16	13	30	900	780
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2610

KLASA 1/ F ANG- BIOL – CHEM

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/ hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	4	3	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	29	16	16	61	1830	1830
18.	BIOL - R	-	5	5	10	300	240
19.	CHEM - R	-	5	5	10	300	240
20.	ANG -R	1	2	3	6	180	180
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	1	16	13	30	900	780
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2610

KLASA 1/ G MAT -FIZ - ANG

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin			Łączna liczba godzin	Liczba godzin w cyklu	minimum
		I klasa	II klasa	III klasa			
1.	j.pol	4	4	4	12	360	360
2.	j.ang	3	3	3	9	270	450
3.	niem/ros/fran/ hiszp	2	2	2	6	180	
4.	wok	1	-	-	1	30	30
5.	hist	2	-	-	2	60	60
6.	wos	1	-	-	1	30	30
7.	pp	2	-	-	2	60	60
8.	geo	1	-	-	1	30	30
9.	biol	1	-	-	1	30	30
10.	chem	1	-	-	1	30	30
11.	fiz	1	-	-	1	30	30
12.	mat	3	4	3	10	300	300
13.	inf	1	-	-	1	30	30
14.	wf	3	3	3	9	270	270
15.	Ed b	1	-	-	1	30	30
16.	G w	1	1	1	3	90	90
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	28	17	16	61	1830	1830
18.	ANG -R	1	2	3	6	180	180
19.	MAT - R	1	4	5	10	300	180
20.	FIZYKA- R	-	5	5	10	300	240
21.	HIST I SPOŁ	-	4	-	4	120	120
22.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZ I UZUPEŁ	2	15	13	30	900	720
	OGÓLEM	30	32	29	91	2730	2550

KLASA 1/1 MAT - FIZ

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	j. niem	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	MAT -R	1 +1	2	2+2	1+1	6 + 4
19.	FIZ - R	1+ 1	2+1	2+1	1+3	6 + 6
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	MAT-5 FIZ -3	MAT-6 FIZ- 4	MAT-7 FIZ - 5	MAT-6 FIZ - 4	MAT -24 FIZ - 16
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/2 MAT - CHEM

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	MAT -R	1 +1	2	2+2	1+1	6 + 4
19.	CHEM - R	1+ 1	2+1	2+1	1+3	6 + 6
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	MAT-5 CHEM -3	MAT-6 CHEM- 5	MAT-7 CHEM - 4	MAT-6 CHEM - 4	MAT -24 CHEM - 16
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/3 HIST - WOS

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	HIST -R	1+1	2 +1	2+1	1+1	6 + 4
19.	WOS - R	2	2	2+2	2+2	8 + 4
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	HIST-4 WOS -3	HIST-5 WOS- 3	HIST-5 WOS -4	HIST-4 WOS -4	HIST -18 WOS - 14
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/4 MAT - GEO

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	MAT -R	1 +1	2	2+2	1+1	6 + 4
19.	GEO - R	1+ 1	2+1	2+1	1+3	6 + 6
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	MAT-5 GEO -3	MAT-6 GEO- 5	MAT-7 GEO - 4	MAT-6 GEO - 4	MAT -24 GEO - 16
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/5 MAT - BIOL

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	MAT -R	1 +1	2	2+2	1+1	6 + 4
19.	BIOL- R	1+ 1	2+1	2+1	1+3	6 + 6
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	MAT-5 BIOL -3	MAT-6 BIOL- 5	MAT-7 BIOL - 4	MAT-6 BIOL - 4	MAT -24 BIOL - 16
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/ 6 BIOL - CHEM

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	BIOL -R	1 +1	2	2+2	1+2	6 +5
19.	CHEM - R	1+ 1	2+1	2+1	1+2	6 + 5
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	BIOL-3 CHEM -3	BIOL-4 CHEM- 5	BIOL-5 CHEM - 4	BIOL-3 CHEM - 3	BIOL -15 CHEM - 15
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)

KLASA 1/7 MAT - FIZ

l.p.	przedmiot	Tygodniowa liczba godzin				Łączna liczba godzin
		I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	
1.	j.pol	4	4	4	4	16
2.	j.ang	3	3	3	3	12
3.	drugi język (N/F/R/H)	2	2	2	2	8
4.	plastyka	1	-	-	-	1
5.	hist	2	2	2	2	8
6.	wos	1	1	-	-	2
7.	pp	-	1	1	-	2
8.	geo	1	2	1	-	4
9.	biol	1	2	1	-	4
10.	chem	1	2	1	-	4
11.	fiz	1	1	2	-	4
12.	mat	3	4	3	4	14
13.	inf	1	1	1	-	3
14.	wf	3	3	3	3	12
15.	Ed b	1	-	-	-	1
16.	G w	1	1	1	1	4
17.	RAZEM PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	26	29	25	19	99
18.	MAT -R	1 +1	2	2+2	1+1	6 + 4
19.	FIZ - R	1+ 1	2+1	2+1	1+3	6 + 6
20.	RAZEM PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	4	5	7	6	22
21.	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NA PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	MAT-5 FIZ -3	MAT-6 FIZ- 4	MAT-7 FIZ - 5	MAT-6 FIZ - 4	MAT -24 FIZ - 16
22.	GODZINY DO DYSPOZYCJI DYR			1 (J.ANG)	1 (J.POL)	2
23.	RAZEM	30	34	32 +1	25 + 1	123 (99+22+2)